

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Трубчевский аграрный колледж -**

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Брянский государственный аграрный университет»**

Рассмотрены на заседании Ученого совета ВУЗа  
протокол № 10 от 20.05.2020 г.

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ  
Н. М. Белоус

20.05.2020г



**Аннотации дисциплин и профессиональных модулей**

**по специальности**

***35.02.07 Механизация сельского хозяйства***

**Квалификация: техник - механик**

**По программе базовой подготовки**

**Нормативный срок освоения ПСССЗ  
на базе основного общего  
образования 3 года 10 месяцев**

**Брянская область, 2020 г**

## ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

**1. Цель общего учебного предмета:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:**

Общий учебный предмет «Русский язык» (ОУП.01.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение общего учебного предмета «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору обучающихся.

**3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение.

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен:

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; - самостоятельной работы обучающегося 39 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр

## **ОУП.02. ЛИТЕРАТУРА**

**1. Цель общего учебного предмета:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:**

Общий учебный предмет «Литература» (ОУП.02.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение общего учебного предмета «Литература»

является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору студентов.

**3.Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение.

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен:

#### **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

#### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинение разных жанров на литературные темы.

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 58 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр

### **ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Цель общего учебного предмета:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Иностранный язык» (ОУП. 03.) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «История», «Литература». Освоение данной общего учебного предмета необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

**3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Речевые умения согласно требованиям стандарта. Социокультурные знания и умения Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного общения. Учебные умения Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста. В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен: знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: в области говорения вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; в области аудирования относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; в области чтения читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно- популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; владеть способами познавательной деятельности: применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний; понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 58 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

#### **ОУП.04. МАТЕМАТИКА**

**1.Цель общего учебного предмета:** дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Математика» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного профильного цикла по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 20015.

**3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен *знать/понимать*

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

#### **Алгебра *уметь***

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

#### **Функции и графики *уметь***

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

#### **Начала математического анализа**

##### ***уметь***

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

#### **Уравнения и неравенства**

##### ***уметь***

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - построения и исследования простейших математических моделей. Комбинаторика, статистика и теории вероятностей *уметь*
  - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
  - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
    - анализа информации статистического характера.

#### **Геометрия *уметь***

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
  - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

• вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; - самостоятельной работы обучающегося 95 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

### **ОУП.05. ИСТОРИЯ**

**1. Цель общего учебного предмета:** формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ОПП:** Общий учебный предмет «История» (ОУП.05.) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «Литература». Освоение общего учебного предмета «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01. Основы философии, профессионального цикла (ОП.00): дисциплин Экономика отрасли, (ОП. 10.) Менеджмент, (ОП.11.) Правовые основы профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно).
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 59 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

#### **ОУП.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.Цель общего учебного предмета:** Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Физическая культура» (ОУП.06.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Физическая культура» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015.

**3.Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: - формирование основ гражданской идентичности личности - способность к мобилизации сил и энергии; - способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен *знать/понимать*:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

*уметь*:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы

- упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; - самостоятельной работы обучающегося 59 часов. Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 2 семестр

#### **ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Цель общего учебного предмета:** формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности (ОУП.07.) входит в общеобразовательный цикл основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура». Освоение общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

**3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:**

Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности

- способность к мобилизации сил и энергии;

- способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен:

*знать*



- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **уметь**

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
  - правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
    - вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
  - оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
  - вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; - самостоятельной работы обучающегося 35 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

### **ОУП.08. АСТРОНОМИЯ**

**1.Цель общего учебного предмета:** формирование систематизированных знаний по астрономии

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет Астрономия (ОУП.08.) входит в общеобразовательный цикл основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Астрономия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Компонента Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - В соответствии с программой: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно- методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018, предназначенной для учителей, работающих по учебнику «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страута., составленной в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Для освоения общего учебного предмета «Астрономия» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физика». Освоение общего учебного предмета «Астрономия» является необходимой для формирования культуры.

**3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:**

Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, горизонтальную и экваториальную систему координат, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Барнарда, Фридмана, Эйнштейна;

формулировки законов: Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера.

#### **уметь:**

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- нахождения светил на небе, используя карту звездного неба;

- ориентации на местности;

- определения времени по расположению светил на небе.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; - самостоятельной работы обучающегося 18 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

## **ОУП.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **1. Цель общего учебного предмета:**

воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной

культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;

устной и письменной речи учащихся;  
освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;  
формирование общего представления об историко-литературном процессе;  
совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;  
написания сочинений различных типов;  
поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:**

Учебный предмет Родная литература (ОУП.09.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Аннотация составлена на основании примерной программы учебного предмета Литература для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение учебного предмета Родная литература является необходимой основой для последующего изучения учебных предметов Иностранный язык, История, а также курсов по выбору обучающихся.

## **3. Требования к результатам освоения содержания учебного предмета:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение.
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

## **В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:**

### **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико- литературные понятия.

### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;
  - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно- историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
  - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определить род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинение разных жанров на литературные темы.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, 2 семестр.

### **ОУП.10. ИНФОРМАТИКА**

**1. Цель общего учебного предмета:** получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Информатика» (ОУП.10.) входит в общеобразовательный цикл общего учебного предмета профильные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 20015. Изучение общего учебного предмета «Информатика» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Физика» на предыдущем уровне. Освоение общего учебного предмета является необходимой основой для последующего изучения общего учебного предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

**3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен

#### **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

#### **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; - самостоятельной работы обучающегося 95 часов. Вид промежуточной аттестации – Экзамен 2 семестр.

#### **ОУП.11. ФИЗИКА**

**1. Цель общего учебного предмета:** формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области техники и производства.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Учебная Общий учебный предмет «Физика» (ОУП. 11.) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Физика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», на предыдущем уровне образования. Общий учебный предмет «Физика» составляет основу теоретической подготовки, должна дать студентам глубокие знания в области тех явлений и законов физики, которые необходимы для изучения ряда смежных дисциплин ( «Информатика» «Химия»)

**3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- формулирование познавательной цели при изучении физических законов, процессов и явлений;
- поиск и выделение информации из различных источников информации и современных информационных технологий;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- моделирование процессов;
- анализ и синтез процессов и явлений;
- доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; формулирование и обсуждение проблем естественнонаучного содержания; за защиту окружающей среды;
- использование знаний для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен:

**знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; изучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; - самостоятельной работы обучающегося 95 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

#### **ДУП.01. ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**

**1.Цель общего учебного предмета:** Формирование основ естественнонаучных знаний, составляющей естественно научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Основы естественнонаучных знаний» (ДУП.01.) входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Основы естественнонаучных знаний» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Основы естественнонаучных знаний» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Математика», «Иностранный язык». Освоение общего учебного предмета «Основы естественнонаучных знаний» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

**3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

##### ***уметь:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их

решения.

**знать:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках,

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; - самостоятельной работы обучающегося 57 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 2 семестр

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Основы философия относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Реализуется за счет обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются: понимать основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности; сформировать представления о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе; сформировать представления о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -10.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающихся 10 часов.

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «История» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Реализуется за счет обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** способность понимать противоречивость и закономерность общественного развития перехода от традиционного общества к обществу индустриальному, возникновение и утверждение новых моделей развития человечества, искать и находить аргументы. Отстаивать свои взгляды и убеждения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающихся 20 часов. 58 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 2 семестр

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Реализуется за счет обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** целью освоения дисциплины является: практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.



**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При освоении дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельная работа обучающихся 18 часов.

**ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Реализуется за счет обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:****уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, 6,

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельная работа обучающихся 118 часов.

**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ****1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми, углубить знание о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи; владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфографическими словарями; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов, определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям, пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; различать предложения по видам, пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться правилами правописания вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

**знать:**

различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

способы словообразования; лексические и фразеологические единицы языка; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания;

функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельная работа обучающихся 28 часов.

## **ОГСЭ.06. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Деловое общение и деловая корреспонденция» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина относится к общегуманитарному и социально – экономическому циклу. Реализуется за счёт вариативной части ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; использовать средства, способы и приёмы достижения успешного делового общения.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; осуществлять общение с соблюдением норм и правил делового этикета; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; создавать и соблюдать имидж делового человека; использовать полученные знания в области культуры общения, в практике делового общения; использовать средства, способы и приёмы достижения успешного делового общения; организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**знать:** средства, способы и приёмы достижения успешного делового общения;

правила делового общения; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; требования к составлению и оформлению деловой корреспонденции; стиль и оформление служебных писем; этикет пользования электронной почтой; учёт, регистрацию, контроль за исполнением деловой корреспонденции.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1 – 9,

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки обучающийся 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

## **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; - самостоятельной работы обучающегося 25 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:**

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## **ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

**знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; - самостоятельной работы обучающегося 45 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре

## **ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства(базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройства, принципа действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-читать кинематические схемы;

-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

-определять напряжения в конструктивных элементах;

-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

-определять передаточное отношение;

**знать:**

-виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и -динамические характеристики;

- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и -сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; - самостоятельной работы обучающегося 50 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр

### **ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** научиться применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения модуля обучающийся должен

#### **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы - по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

#### **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел; - эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; - самостоятельной работы обучающегося 38 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 4 семестр

#### **ОП.04. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование знаний по электротехнике и электронной технике с целью применения их в сельскохозяйственном производстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и -электронной техники в профессиональной деятельности;

-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и -оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

-собирать электрические схемы;

##### **знать:**

-способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию;

-основные законы электротехники;

-характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

-свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных -материалов;

-основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

-методы расчета и измерения основных параметров электрических, -магнитных цепей;

-принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

-принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

-правила эксплуатации электрооборудования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; - самостоятельной работы обучающегося 50 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр

#### **ОП.05. ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** научить выпускника использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

**знать:**

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4. Максимальной учебной нагрузки обучающегося** 120 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; - самостоятельной работы обучающегося 40 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 4 семестр .

## **ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** . дать основы знаний и умений по циклу агрономических дисциплин В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

**знать:**

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

-зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

-приемы и методы растениеводства).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; - самостоятельной работы обучающегося 34 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 5 семестр.

## **ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** . формирование систематизированных знаний по Основам зоотехнии В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

**уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; - самостоятельной работы обучающегося 34 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 4 семестр

### **ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; **уметь:**
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4. Количество часов на освоение программы** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; - самостоятельной работы обучающегося 30 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 7 семестр

### **ОП.09. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование знаний об основах стандартизации, сертификации продукции и подтверждение качества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**



- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

**уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; - самостоятельной работы обучающегося 41 час. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре.

**ОП.10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для того, чтобы сформировать у выпускника систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях; знания о маркетинге, обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу организации маркетинговой деятельности на предприятии. Задачи дисциплины: изучить организацию производственного процесса, состав ресурсов, показатели их эффективного использования, механизмы ценообразования, формы оплаты труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

**знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; - самостоятельной работы обучающегося 41 час. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре.

## ОП.11. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для того, чтобы ознакомить выпускника с основными правами и обязанностями граждан РФ, воспитание правовой культуры и правовой грамотности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы выпускник имел представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие проблем организации профессиональной деятельности;
- о правовом обеспечении профессиональной деятельности и методах их регулирования, которые реализуются в современной государственно-правовой практике;
- о типах и формах профессиональной деятельности, принципах организации профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, о содержании правового положения личности и т.д.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством **знать:**
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре.

## ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; - самостоятельной работы обучающегося 25 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре.

### **ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу к Общепрофессиональным дисциплинам

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК 4.1-4.5

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; - самостоятельной работы обучающегося 34 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль относится к Профессиональному учебному циклу к Профессиональным модулям

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** приобретение обучающимися необходимых навыков по разборке, сборке, регулировке и подготовке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

**2. Место профессионального модуля в структуре ООП:** Профессиональный модуль ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности

В результате изучения модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций

**уметь:**

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6

**1.4. Количество часов на освоение программы модуля:** всего – 1101 часа, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 669 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 446 часов; - самостоятельной работы обучающегося 223 часа. - учебной и производственной практики – 432 часа Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 6 семестре

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль относится к Профессиональному учебному циклу к Профессиональным модулям

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** приобретение обучающимися необходимых знаний и навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

В результате изучения модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**уметь:** - производить расчет грузоперевозки;

- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; - виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы; - принципы формирования уборочно - транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК2.1-2.4

**1.4.Количество часов на освоение программы модуля:** всего – 774 часа, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 486 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 324 часа; - самостоятельной работы обучающегося 162 часа. - учебной и производственной практики – 288 часов Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 6 семестре

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль относится к Профессиональному учебному циклу к Профессиональным модулям

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** приобретение обучающимися необходимых навыков по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; - научиться производить качественный ремонт отдельных деталей и узлов.

В результате изучения модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей,
- сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; -выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе ремонтной
- технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК3.1-3.4

**1.4.Количество часов на освоение программы модуля:** - всего – 648 часов, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 468 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 312 часа; - самостоятельной работы обучающегося 156 часов. - учебной и производственной практики – 170 часов Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 8 семестре

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИНО – ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль относится к Профессиональному учебному циклу к Профессиональным модулям

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** Изучить сущность планирования, анализа производственных показателей машино- тракторного парка, основы предпринимательской деятельности, направления и способы приложения предпринимательской инициативы, формы предприятий формирование материальных и финансовых ресурсов инвестиционную и ценовую политику риск при осуществлении предпринимательской деятельности основы механизма государственного регулирования правовые основы деятельности предпринимателей а также этика предпринимательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации, отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно- тракторного парка;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на все стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ

**знать:**

- основы организации машинотракторного парка - структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные производственные показатели отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- виды, формы и методы мотивации персонала в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК4.1-4.5

**4.Количество часов на освоение программы модуля:** - всего – 225 часов, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; - самостоятельной работы обучающегося 51 час. - производственной практики – 72 часа Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 8 семестре

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль относится к Профессиональному учебному циклу к Профессиональным модулям

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

проводить профилактические осмотры, техническое обслуживание, наладку и ремонт тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

**уметь:**

-выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

-заправлять трактора и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

**знать:**

-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

-правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

-методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

-способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в транспортном прицепе;

-правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-основы безопасного управления тракторами и самоходными машинами;

-приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

-содержание и правила оформления первичной документации.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-9, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-4.5

**4.Количество часов на освоение программы модуля:** - всего – 279 часов, в том числе: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часа; - самостоятельной работы обучающегося 69 час. - производственной практики – 72 часа Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный в 8 семестре.